



ALLEGATO D

PROGETTO DI QUALITÀ

SERVIZIO “ASSISTENZA ALL’AUTONOMIA E ALLA COMUNICAZIONE” IN FAVORE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA’ GRAVE RESIDENTI NEL COMUNE DI MAZARA DEL VALLO, FREQUENTANTI LA SCUOLA DELL’INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

L’R.T.I. da accreditare costituito da **Solidarietà ed Azione Soc. Coop. Sociale** con sede in Mazara del Vallo via degli Elimi, 9 P.IVA 01811590817 mandataria e **Borgo Blu Soc. Coop.** con sede in Mazara del Vallo via Cervinia, 1 P.IVA 02910810817 mandante, presentano un progetto riportante:

a) Prestazioni migliorative ed aggiuntive a quelle previste dal presente avviso, senza alcun onere aggiuntivo da parte del Comune di Mazara del Vallo. Il concorrente dovrà indicare in forma chiara e sintetica le prestazioni a carattere accessorio che intende offrire insieme con la prestazione principale oggetto del voucher. Le prestazioni dovranno essere rivolte a vantaggio dell’utente e/o della famiglia con indicazione analitica dei tempi, delle modalità di svolgimento e del personale impiegato.

Prestazioni migliorative/aggiuntive

Le prestazioni migliorative sono progettate e realizzate congiuntamente dai partner della R.T.I., integrando le competenze educative, pedagogiche e riabilitative dei due enti al fine di offrire un servizio multidisciplinare, orientato alla continuità educativa e alla piena inclusione scolastica e sociale dell'alunno con disabilità.

1. Prestazione: Supervisione specialistica integrata nei contesti scolastici

Al fine di garantire continuità tra gli interventi riabilitativi, educativi e scolastici, la R.T.I. attiverà un servizio di supervisione specialistica rivolto agli Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione impegnati nei diversi plessi scolastici.

La supervisione sarà effettuata dagli specialisti dell'équipe multidisciplinare (psicologo, educatore, pedagogista, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapeuta occupazionale o altro professionista individuato in relazione ai bisogni del singolo alunno), attraverso osservazioni dirette nei contesti scolastici, momenti di confronto con l'ASACOM, il docente di sostegno e, ove necessario, con il Consiglio di Classe o il Team docente.

L'intervento consentirà di condividere metodologie educative, strategie comunicative, strumenti compensativi e modalità operative coerenti con gli obiettivi definiti nel P.E.I., favorendo la continuità tra quanto realizzato nei percorsi terapeutici e quanto attuato quotidianamente a scuola.

Tempi di svolgimento

- Osservazioni periodiche durante l'intero periodo di accreditamento.
- Almeno un intervento di supervisione per ciascun assistente ogni due mesi, con possibilità di ulteriori interventi nei casi di particolare complessità.

Personale impiegato

Psicologo, Pedagogista, Educatore, Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, Terapista Occupazionale e Coordinatore del servizio, in relazione ai bisogni del singolo alunno.

2. Prestazione: Percorso formativo e laboratoriale di Inclusione Digitale

La R.T.I. realizzerà un percorso formativo e laboratoriale di inclusione digitale finalizzato a promuovere l'utilizzo consapevole delle tecnologie assistive e degli strumenti digitali a supporto dell'autonomia, della comunicazione e della partecipazione attiva degli alunni con disabilità alla vita scolastica.

Il percorso sarà articolato in attività laboratoriali rivolte agli alunni, durante le quali verranno sperimentati software dedicati, applicazioni per la Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), strumenti compensativi, ausili tecnologici e piattaforme digitali educative, con l'obiettivo di potenziare le competenze comunicative, cognitive, relazionali e di autonomia personale.

Parallelamente saranno realizzati incontri di formazione e aggiornamento rivolti agli Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione, ai docenti di sostegno e al personale scolastico interessato, finalizzati all'acquisizione di competenze pratiche nell'utilizzo delle tecnologie assistive e alla condivisione di metodologie educative innovative, favorendo un approccio operativo comune e una maggiore continuità degli interventi nei diversi contesti di vita dell'alunno.

Le attività saranno progettate secondo un modello di didattica inclusiva e cooperativa, promuovendo la partecipazione attiva degli alunni con e senza disabilità e valorizzando il digitale quale strumento di inclusione, apprendimento e sviluppo delle autonomie.

Nel corso dell'intero periodo di accreditamento saranno inoltre previste attività di monitoraggio e supervisione, finalizzate a valutare l'efficacia degli strumenti adottati, rilevare i bisogni emergenti e aggiornare le strategie educative condivise tra operatori, docenti e famiglie.

Tempi di svolgimento

- Percorso formativo di **n. 12 ore complessive** durante il periodo di accreditamento.
- Attività laboratoriali e **n. 2 ore mensili di supervisione** sull'utilizzo delle tecnologie assistive e degli strumenti digitali nei contesti scolastici.

Personale impiegato

Esperto in tecnologie assistive e didattica digitale, Esperto in Comunicazione Aumentativa Alternativa (CAA), Psicologo, Coordinatore del servizio e specialisti dell'équipe multidisciplinare della R.T.I., in relazione agli obiettivi educativi e ai bisogni degli alunni.

3. Prestazione: Laboratori di Comunità e Partecipazione Familiare

La R.T.I. promuoverà un programma di laboratori esperienziali rivolti alle classi degli alunni con disabilità e alle loro famiglie, con l'obiettivo di rafforzare l'alleanza educativa tra scuola, famiglia e servizio.

Durante l'anno saranno organizzati momenti di condivisione attraverso laboratori creativi, attività di cucina inclusiva, giochi cooperativi, esperienze cinematografiche, uscite sul territorio e altre iniziative educative, progettate in funzione dell'età e delle caratteristiche dei partecipanti.

Ogni incontro rappresenterà un'occasione di osservazione in contesto naturale, di confronto informale tra operatori e famiglie e di condivisione di strategie educative utili a favorire la generalizzazione delle autonomie e delle competenze acquisite nei diversi contesti di vita.

Al termine di ciascun laboratorio sarà previsto un breve momento di restituzione e confronto con le famiglie, finalizzato alla raccolta dei bisogni emergenti, al monitoraggio del percorso educativo e al miglioramento continuo del servizio.

Tempi di svolgimento

- 3 appuntamenti per tutte le classi coinvolte per tutta la durata dell'accreditamento.
- Ogni appuntamento avrà una durata indicativa di 3-4 ore.

Personale impiegato

Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione, Educatori Professionali, Psicologo, Pedagogista, specialisti dell'équipe multidisciplinare, Artisti e Animatori, in relazione alle attività programmate.

4. Prestazione: Implementazione delle ore di Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione

Al fine di garantire una risposta sempre più efficace ai bisogni educativi, relazionali e di inclusione degli alunni con disabilità, la R.T.I. metterà a disposizione, senza alcun onere aggiuntivo per l'Amministrazione Comunale, **n. 4 ore mensili aggiuntive di Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione per ciascun utente destinatario del servizio**, per tutta la durata dell'accreditamento.

Le ore aggiuntive saranno programmate in accordo con la scuola e con la famiglia, sulla base dei bisogni rilevati e degli obiettivi individuati nel Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.), e saranno destinate prioritariamente a:

- consolidare gli obiettivi di autonomia personale, sociale e relazionale;
- favorire la partecipazione dell'alunno alle attività scolastiche, laboratoriali e inclusive;
- supportare i momenti di maggiore complessità della giornata scolastica (accoglienza, mensa, uscite didattiche, attività progettuali, transizioni tra i diversi contesti);
- potenziare gli interventi nei periodi di particolare bisogno educativo o relazionale;
- favorire la continuità educativa attraverso momenti di raccordo con la famiglia e con il personale scolastico.

L'organizzazione delle ore aggiuntive sarà definita dal Coordinatore del servizio in collaborazione con l'Istituzione scolastica, garantendo flessibilità organizzativa e tempestività nella risposta ai bisogni emergenti.



Tempi di svolgimento

- **N. 4 ore mensili aggiuntive** di Assistenza all'Autonomia e alla Comunicazione per ciascun utente, per l'intera durata dell'accreditamento.

Personale impiegato

Assistenti all'Autonomia e alla Comunicazione.

Mazara del Vallo, 15/07/2026

Solidarietà ed Azione Soc. Coop. Soc. (Capofila)

Borgo Blu Soc. Coop. (Mandante)